

Урок навчання грамоти (читання) № 9

Тема уроку: Буква **щ**, позначення нею звуків [шч]. Опрацювання віршів К. Перелісна «Дощик», «Різнокольоровий дощик» за В. Полюнок. Опрацювання тексту В. Сухомлинський «Яке щастя?»

- Зроби вправи для розвитку дихання:
 - «Задуй свічку»;
 - «Понюхай квіточку»;
 - «Пий чай з блюдця»;
 - «По дмухай на кульбабку»
- Нині на уроці, діти, ми ознайомимося з новою буквою, не простою, а чарівною. Ця буква в нашій мові позначає не один звук, а два. Що це за звуки та яка це буква, ви зараз дізнаєтеся. Прочитай загадку та відгадай її.

Я на тілі смуги маю,
Здобич в глибині шукаю,
Хижими зубами «кляц» -
Стережись мене карась!

(Щука)

- Зроби звуковий аналіз слова щука.
 - Вимов це слово по складах.
 - Які звуки вимовляємо й чуємо в першому складі? ([шчу]).
 - Запам'ятайте, що ці два сусідні звуки [шч] в українській мові позначаються однією буквою, яка й називається подібно — «ща».
- Переглянь відео про букву **щ**.
- Відкрий підручник на ст. 56.
- Прочитай склади у краплинках дощика.
- А тепер прочитай слова.
- Зроби фізкультхвилинку.
- Прочитай разом із батьками вірш Катерини Перелісної «Дощик» (с. 57).
- Ознайомся разом із батьками з віршем за Валентиною Полюнок «Різнокольоровий дощик» (с. 57).
 - Самостійно прочитай його.
 - Дай відповіді на питання:
 - Чи справді крапельки дощу, які впали на предмети різного кольору, є такого самого кольору, чи це тільки так здається?
 - Чи сподобався тобі вірш?
- Попрацюй з оповіданням Василя Сухомлинського «Яке щастя» (с. 58).
 - Послухай, як його читають батьки.
 - Прочитай виразно.
- Давайте підведемо підсумок уроку.
 - Ми вивчили нову букву **Щ**, **щ** («ща»).
 - Чим особлива ця буква?
 - Від яких букв абетки (алфавіту) її треба відрізнити за графічною будовою?
 - Назвіть кілька слів, у яких треба писати букву «ща».